

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Engaging pre-service teachers to teach science contextually with scientific approach instructional video.

Jumlah Penulis : **Tjipto Prastowo, Ph.D** (Anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (SJR = 0,19)**

Laman/URL : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012053/pdf>

b. ISBN/ISSN : doi: 10.1088/1757- 8999X/296/1/012053

c. Nomor/Volume/Hal : Journal of Physics: Conf. Series 296 (2018) 012053, Hal. 1-14

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat

pada Prosiding Internasional : ☒ V Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
☐ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	6		6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	9		5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	6		5
Total = (100%)	30		25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	(40%x25)/5		2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya tulis ini dipublikasikan pada konferensi internasional semua unsur telah lengkap dan sesuai kaidah penulisan.		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Materi paper disampaikan cukup jelas, dapat dimengerti dan runut. Hasilnya dibahas cukup mendalam dan mampu memperlihatkan kontribusinya secara keilmuan.		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Unsur ketercukupan data terpenuhi dan muthakir pada saat itu dengan methode kajian yang memadai dalam dunia pendidikan.		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah sesuai dengan format OJS-PKP, dan terindex Scimago JR:0,19.		

Yogyakarta, 29 April 2020
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Sismanto, M.Si
 NIP : 196002051988031002
 Unit Kerja : Jurusan Fisika, FMIPA UGM
 Bidang Ilmu : Fisika, Geofisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Engaging pre-service teachers to teach science contextually with scientific approach instructional video.

Jumlah Penulis : **Tjipto Prastowo, Ph.D** (Anggota dari 6 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (SJR = 0,2)**

Laman : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012053>

b. ISBN/ISSN : doi: 10.1088/1757- 8999X/296/1/012053

c. Nomor/Volume/Hal : Journal of Physics: Conf. Series 296 (2018) 012053, Hal. 1-14

d. Edisi (bulan/tahun) : 2018

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat : ☐ Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
pada Prosiding Internasional ☒ Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE
(beri v pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		5	5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5	7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7.5	5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		5	3
Total = (100%)		25	20.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		Penulis anggota dari 6 orang	1.64
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sesuai dan lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dan pembahasan sudah mengaitkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori yang ada.		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, Kemutakhiran informasi kurang, Hampir 65% Referensi lebih dari 10 tahun.		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel pada prosiding, terindex IOP Conf. Series: Journal of Physics (terindex scopus Q3)		

Surabaya, 08 November 2019

Reviewer 1,


Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)